

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ детский сад № 14

«Теремок» комбинированного вида

г. Ишимбая МР ИР РБ

Барышова О.Г.

приказ № 47 от 27.03.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 14
«ТЕРЕМОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024 ГОД

рассмотрен на педагогическом совете

протокол № 4 от 27.03.2025г.

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ	
Входящий №	07
27	03 2025г.

Содержание:

Цель самообследования	3 стр
Общие сведения об учреждении	3 стр
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4 стр
Право владения, использования материально – технической базы	6 стр
Структура образовательного учреждения и система его управления	8 стр
Контингент воспитанников ДОО	9 стр
Содержание образовательного процесса	10 стр
Медицинское обслуживание, профилактическая работа	16 стр
Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации	17 стр
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	18 стр
Перспективы развития на 2025 год	19 стр
Результаты самообследования по отдельным позициям в таблице	19 стр
Показатели деятельности ДОО	20 стр
Общие выводы по результатам самообследования	23 стр
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23 стр
Приложения	24 стр

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

МАДОУ детский сад № 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан расположен в типовом здании 1983 года постройки, в 1984 году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Оснащен системой пожарной сигнализации, тревожной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения, электронно-пропускной системой СКУД, имеется телефон с определителем номера. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Территория ДООУ.

МАДОУ детский сад № 14 «Теремок» находится в жилом районе.

Территория ДООУ имеет металлическое ограждение, благоустроена, озеленена насаждениями: различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Физкультурная площадка и детские прогулочные площадки ДООУ соответствуют требованиям безопасности. Требуется ремонт асфальтового покрытия территории.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Вид ОУ: Детский сад комбинированного вида

Юридический адрес: 453205, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Губкина, д.46а.

Электронный адрес: dou14teremok@yandex.ru

Заведующий: Оксана Геннадьевна Барышова

Адрес веб-сайта: <http://14.dsishimbay.ru/>

Тел. (34794) 4-25-16

Режим работы Учреждения определяется Уставом, исходя из потребностей семей, в соответствии с утвержденным штатным расписанием и является следующим:

Рабочая неделя – пятидневная

Длительность работы Учреждения:

- для групп с 10,5 часовым режимом - с 7.30 до 18.00ч.

- для групп с 12 часовым режимом - с 7.00 до 19.00ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В МАДОУ в 2024 году функционировало 13 групп с общим количеством воспитанников - 330 человек: 9 групп - общеразвивающие, 4 группы – компенсирующие (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта).

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию в МКУ УО. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Комиссией по комплектованию, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных комиссией путевок.

Наименование групп	Возраст
Группа раннего возраста №1 Группа раннего возраста №2	1,6 – 2,6 года
Младшая группа №4 Младшая группа №6	2,6 – 3,6 года
Средняя группа №8, №13	3,6 – 4,6 года
Старшая группа №7	4,6 – 5,6 лет
Подготовительная группа №9 Подготовительная группа №10	5,6 – 6,6 лет
Средняя группа №3 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	3,6 – 4,6 года
Старшая группа №12 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	4,6 – 5,6 лет
Подготовительная группа №11 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	5,6 – 6,6 лет
Разновозрастная группа №5 (для детей с нарушением интеллекта)	3 – 7 лет

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	1020201773459 22.08.2012 г. серия 02 № 007016491
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет в МИФНС Серия 02 № 006434038 от 20.07.2000г. ИНН 0261009537 КПП 026101001 ОГРН 1020201773459
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Устав принят общим собранием работников коллектива, протокол №1 от 11.01.2021 г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов	Действующая: РО № 000393

	от 06.07.2011г. регистрационный № 0595 Срок действия: бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: АВ 003091 от 16.12.2008г. регистрационный № 1621 Лицензия на осуществление медицинской деятельности с Приложением, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, регистрационный номер №ФС-02-01-001988 от 24.06.2011г.;
2. Право владения, использования материально-технической базы В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное Управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 03.05.2011г серия 04 АГ128254 Договор о закреплении государственного имущества на право оперативного управления от 03.05. 2011г. серия 04 АГ 128252
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и Фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	453205, город Ишимбай, улица Губкина, дом 46 а Общая площадь - 2389,8 кв.м. Учебная площадь: 1524 м² Проектная мощность - 290
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.23.01.000.М.000050.05.11 от 06.05.2011г. Пожарная декларация от 05.08.2019г.
2.4. Помещения ДОУ:	
Групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерные классы,	• 13 групповых помещений, 13 спален • 1 физкультурный зал • 1 музыкальный зал • Кабинеты учителя-логопеда,

студии, административные и служебные помещения.	учителя-дефектолога, педагога-психолога, методический, информационный, медицинский, процедурный, изолятор • Пищеблок; • Прачечная; • Кабинет заведующего.
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	• Компьютер – 4 • Ноутбук – 5 • Планшет – 2 • Интернет – 4 • Электронная почта – 1 • Музыкальный центр – 2 • Аудиомагнитолы – 5 • Мультимедийное оборудование: 11 экранов, 9 проекторов, 2 интерактивных доски, 1 датчик Кинект
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу: 2 - 2,5 м² Фактически: 2 -2,5 м²
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	• Требуется замена окон в спальнях, раздевалках, в санузлах, в коридорах; • Требуется замена дверей в группах; • Требуется замена линолеума в игровых комнатах возрастных групп
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	
Межаттестационный период	<u>2022 год:</u> • Косметический ремонт в гр. № 8, 9, 10; • Частичная замена окон в гр. № 4, 8, 11, в коридоре второго этажа; • Ремонт ступеней (бетонирование) лестниц входных групп (9 шт); • Частичная замена мебели в группах № 1, 2, 3, 4, 5. <u>2023 год:</u> • Капитальный ремонт кровли двух тамбуров; • Косметический ремонт в тамбурах (2 шт.) и коридорах; • Установка проекторов в группах: 6,

	10, 11, 12; • Частичная замена окон в гр. № 10, 6, 5, 8, 11, в коридоре первого этажа; • Косметический ремонт в гр. № 7, 8, 11, 12, 13, музыкального зала, физкультурного зала; • Частичная замена мебели в группах № 1, 3, 6, 7. <u>2024 год:</u> • Установка уличного оборудования на территории ДООУ (ограждение, доска объявлений, парковка для велосипедов); • Косметический ремонт в тамбурах (2 шт.); • Косметический ремонт в гр. № 1, 4, 5, 6, 10, 12; • Косметический ремонт кабинета психолога; • Замена окон в спальнях комнат групп № 6, 10; • Замена линолеума в игровой группы №6; • Установка проектора в группе № 7; • Косметический ремонт медицинского блока; • Косметический ремонт склада для сухих продуктов на пищеблоке,
Организованная в ДООУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. <u>Вывод:</u> В МАДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.	
3. Структура образовательного учреждения и система его управления (см. Приложение 1)	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель ДООУ вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-	

воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы. Старшая медсестра ДООУ отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении. Завхоз ДООУ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. МКУ УО: - нормативно-правовое обеспечение - комплектование - материально-техническое оснащение 2. ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. ИРО РБ – повышение квалификации, переподготовка 5. Зональная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Салавата - участие в ПМПК
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС. 2) Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом родительского запроса.
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года 2022 год – 361 чел. 2023 год – 345 чел. 2024 год – 330 чел.
4.2. Комплектование групп в 2024 году См. Приложение 2
Вывод: МАДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.
5. Содержание образовательного процесса
В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная Учреждением в соответствии с

-ФООП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

Коррекционные программы:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанная Учреждением в соответствии с

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена

приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная Учреждением в соответствии с

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), разработанная Учреждением в соответствии с

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

4) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная Учреждением в соответствии с

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

5) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), разработанная Учреждением в соответствии с

-ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

-ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

5.2. Освоение воспитанниками образовательных стандартов

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)

См. Приложение 3

Работа групп компенсирующей направленности строится с использованием индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. Дети выпускаются в школу со значительными улучшениями.

Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:

- Групповая и индивидуальная диагностическая работа;
- Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа;
- Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников;
- Работа с детьми с повышенной мотивацией.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1. МКУ ОО г. Ишимбая МР ИР РБ	- Руководство и контроль деятельности Учреждения.
2. Детская поликлиника № 1	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
3. СОШ № 3	Экскурсии, совместные мероприятия

4. Районная детская библиотека.	(открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой.
5. Дворец детского юношеского творчества	Приобщение детей к художественной литературе.
6. Дворец Спорта	Организация концертов учеников школы для детей ДООУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
7. Районный краеведческий музей	Приобщение детей к спорту. Физическое развитие.
Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.	
С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе. • Настольно-печатные и дидактические игры. • Иллюстративный материал • Детская литература • Показ мультимедийных презентаций. • Наглядная информация и другое.	
5.4. Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях в 2024 году	
Наименование мероприятий	Результат
Республиканский конкурс «Я рисую ПДД» (январь 2024г.)	Участники Шаронов Марк (куратор Башкирцева Г.И.) Долгов Артем Исхаков Назар (Денисенко Ю.Ю.)
Республиканская олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ» (январь - февраль 2024г.)	66 участников
Республиканская открытая творческая проектно-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий» (февраль 2024г.)	Участник Костернов Артём (куратор Башкирцева Г.И.)
Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых» (март 2024г.)	Участники Сафронов Константин (куратор Башкирцева Г.И.)

Открытая творческая проектно-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий-2024» (апрель 2024г.)	III место Неудачина Анна (Куратор Кочемасова Т.Н.)
Муниципальный конкурс «День бегуна» (апрель 2024г.)	Участники Семья Ситдиковых В личном первенстве среди воспитанников – 1 место Ситдиков Данил (куратор Тимербулат Т.К.)
Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых» (апрель 2024г.)	Участник Сафронов Константин (куратор Башкирцева Г.И.)
Республиканский конкурс «Башкирская лошадь» (май 2024г.)	Участники Салахова Эльвина Мамбетова Айгиза (куратор Башкирцева Г.И.)
III муниципальный конкурс по лего-конструированию и программированию «Траектория» (май 2023г.)	1 место Машонкин Вадим (кураторы: Хайретдинова Е.В., Машонкина А.А.)
Всероссийская олимпиада «Пожарная безопасность» (сентябрь 2023г.)	Участники Ефимова Алиса (куратор Денисенко Ю.Ю.), Салахова Эльвина (куратор Погорелова И.Н.)
Всероссийский конкурс «Во саду ли в огороде «Овощная сказка»» (октябрь 2023г.)	1 место Шёрсткин Михаил (куратор Буланкина Е.В.) 2 место Старостина Кира (куратор Башкирцева Г.И.) Мамбетов Айназ, Тухватуллина Алина (куратор Буланкина Е.В.), Валеева Милана (куратор Денисенко Ю.Ю.), Шулепов Константин (куратор Погорелова И.Н.)
Поэтический фестиваль «Тамырым» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МР Ишимбайский район РБ (ноябрь 2024г.)	3 место Алёхин Добрыня (куратор Юдичева Н.С.) Участник Хасанова Амина (куратор Маннанова А.М.)
Муниципальный лично-командный турнир «Юные шашисты» (ноябрь 2024г.)	Участники Гирфанов Эрик (куратор Адалина Т.Э.) Акубакова Аиша (куратор Устимова О.Н.)
VIII муниципальный творческий конкурс	1 степень (рисунок)

для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей» (ноябрь 2024г.)	Саетгареева Риана (куратор Адалина Т.Э.) 3 степень (декоративно-прикладное творчество) Гаффарова Самира (куратор Ахметова Р.Р.) 6 участников
Международный фестиваль искусства и творчества «Вдохновение» (декабрь 2024г.)	Лауреаты 3 степени Ансамбль «Весёлый каблучок» (куратор Идельбаева С.Н.)
муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка, живи!» (декабрь 2024г.)	1 место Гайнетдинов Раян (куратор Машонкина А.А.) 2 место Голушков Роман (куратор Устимова О.Н.) Хажиев Алмаз (куратор Маннанова А.М.) 3 место Ишмуратова Риана (куратор Басова Л.П.)
Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» (декабрь 2023г.)	Участники Иванова Полина (куратор Башкирцева Г.И.), Салахова Эльвина (куратор Погорелова И.Н.)
5.5. Характеристика дополнительных услуг	
Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 3 последних учебных года.	2022 году – 287 детей (79,5%) 2023 году – 285 детей (83%) 2024 году – 289 детей (88%) См. Приложение 4
5.6. Формы и методы работы с одаренными детьми	
С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.	
5.7. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	

Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы.	Используются учебно – методические программы и технологии.
В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по познавательной деятельности. Приобретены наглядно-дидактические пособия: • по речевому развитию в детском саду; • по познавательному развитию Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа; • программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.	
6. Медицинское обслуживание, профилактическая работа	
6.1. Оснащенность медицинского кабинета	
В детском саду имеется медицинский кабинет оснащенный необходимым оборудованием: - кабинет для старшей медсестры;	• холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • шкаф для хранения лекарственных средств

- процедурная; - изолятор	• аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр • фонендоскоп
6.2. Охрана и укрепление здоровья детей	
В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:	- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной, с-витаминизация третьих блюд - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика, психогимнастика
6.2. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	
Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников.	Заболеваемость воспитанников, группы здоровья См. Приложение 5
Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:	- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей	

и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

7.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста	В учреждении работает 26 педагогов –100% молодые педагоги – 1 чел. <u>Образовательный уровень</u> Высшее образование – 10 человек – 38%; средне-специальное – 16 человек – 62%; <u>Возрастной уровень:</u> до 25 лет – 0 чел. (0%) от 25 до 29 лет – 1 чел. (4%) от 30 до 34 лет – 2 чел. (8%) от 35 до 39 лет – 4 чел. (15%) от 40 до 44 лет – 5 чел. (19%) от 45 до 49 лет – 2 чел. (8%) от 50 до 54 лет – 8 чел. (30%) от 55 до 59 лет – 2 чел. (8%) от 60 и старше – 2 чел. (8%) <u>По стажу работы (педагогический):</u> до 5 лет – 1 чел. (4%) от 5 до 10 лет – 3 чел. (12%) от 10 до 15 лет – 1 чел. (4%) от 15 до 20 лет – 3 чел. (12%) свыше 20 лет – 18 чел. (69%)
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория – 15 чел. (50 %) I-я категория - 6 чел. (38 %) Соответствие - 4 чел. (8 %) Молодые педагоги – 1 человека (4%)
Прошедшие курсы повышения квалификации за 2024 год	26 педагогов (100%)
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет
Личностные достижения педагогов.	• Почетный работник РФ – 2 чел. (8%) • Отличник образования РБ – 2 чел. (8%) • Почетная грамота РФ – 2 чел. (8%) • Почетная грамота РБ – 3 чел. (12%)
Вывод:	МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада

	постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников в ДОУ установлено наружное видеонаблюдение, пропускная система СКУД при входе в здание. Установлены железные входные двери. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработан и утвержден Паспорт Безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако необходима организация <i>круглосуточной охраны физлицами.</i>	

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Администрация детского сада и педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи на 2025 год:**

- Продолжить работу по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста
- Продолжить оснащение РППС в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- Способствовать повышению педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.
- Использование ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.
- Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО и ФОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество в учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в учреждении	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов) В режиме полного дня (12 часов)	297 человек 30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	276 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 чел./ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	да
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 педагогов / 38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 педагогов / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 педагогов / 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 педагогов / 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 педагога / 81%
1.8.1	Высшая	15 педагогов / 71 %
1.8.2	Первая	6 педагогов/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 4 %
1.9.2	Свыше 20 лет	18 чел. / 69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	12 чел. / 46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 чел. / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Заведующий ДОУ – 1 человек Педагоги – 26 человек Завхоз – 1 Старшая медсестра - 1 100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкальный руководитель	да
1.14.2	Инструктор по физической культуре	да
1.14.3	Учитель-логопед	да
1.14.4	Логопед	нет
1.14.5	Учитель-дефектолог	да
1.14.6	Педагог-психолог	да
1.14.7	Старший воспитатель	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

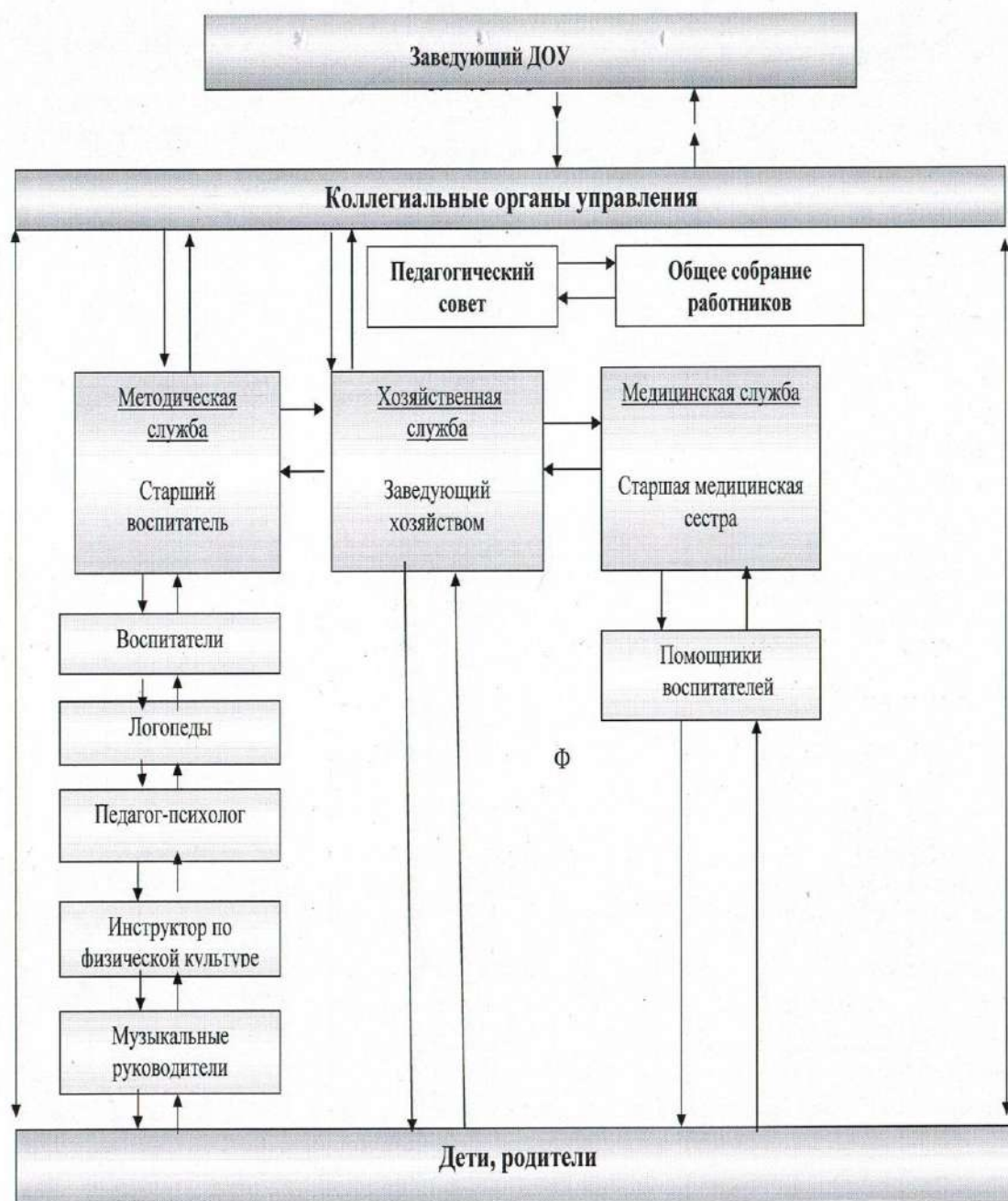
1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДООУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Теремок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан соответствует заявленному статусу.

Заведующий МАДОУ
детский сад №14 «Теремок»

О.Г.Барышова



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП
МАДОУ детский сад №14 «Теремок» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Норма СанПи	Напр-ть	Режим группы	Кол-во детей	Итого
Группы раннего возраста							
1.	«Колокольчик», группа №1	от 1 года до 3 лет		общеразви вающей	10,5	27	54
2.	«Неваляшка», группа № 2	от 1 года до 3 лет		общеразви вающей	10,5	27	
Дошкольные группы с 3 до 7 лет							
3.	«Теремок», младшая группа №4	от 3 до 4 лет		общеразви вающей	12	33	276
4.	«Знайки», старшая-подготовительная группа №9	от 5 до 7 лет		общеразви вающей	10,5	33	
5.	«Винни-пухи», подготовительная группа №10	от 6 до 7 лет		общеразви вающей	10,5	35	
6.	«Почемучки», младшая группа №6	от 3 до 4 лет		общеразви вающей	10,5	33	
7.	«Сказка», средняя группа №13	от 4 до 5 лет		общеразви вающей	10,5	30	
8.	«Смешарики», старшая группа №7	от 5 до 6 лет		общеразви вающей	10,5	30	
9.	«Улыбки», средняя группа №8	от 3 до 4 лет		общеразви вающей	10,5	30	
10.	«Солнышко», средняя группа №3 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	от 4 до 5 лет		компенсир ующей	10,5	12	
11.	«Непоседы», разновозрастная группа №5 (для детей с нарушением интеллекта)	от 3 до 7 лет		компенсир ующей	10,5	10	
12.	«Пчелки», подготовительная группа №11 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	от 6 до 7 лет		компенсир ующей	10,5	15	
13.	«Радуга», старшая группа №12 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	от 5 до 6 лет		компенсир ующей	10,5	15	
	ИТОГО						330

Результативность образовательной деятельностиУровень физического развития детей, %.

Раздел программы	Показатели по учебным годам		
	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
Физическое развитие на занятиях физкультуры	87%	88%	86%

Уровень физического развития детей – достаточно высокий. По сравнительному анализу выполнения программы за три года показатели меняются, поэтому необходимо продолжать работу по физическому воспитанию детей, чтобы достичь более высоких результатов.

Мониторинг детского развития

Образовательные Области	Уровни развития							
	Высокий		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов не достаточно развиты	
	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024
Физическое развитие	5%	3%	68%	52%	23%	39%	4%	6%
Социально-коммуникативное развитие	5,6%	3%	59,5	44%	32%	48%	2,8%	5%
Познавательное развитие	6,2%	3%	55,5%	50%	33%	41%	5,3%	6%
Речевое развитие	3,4%	3%	50%	43%	38%	46%	8,4%	8%
Художественно-эстетическое развитие	6,5%	3%	50,7%	48%	38%	43%	4,7%	6%

Анализ результатов коррекционной работы с детьми 4 – 7 лет за три года.

		Количество детей (%)		
		2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
1	Общее кол-во детей	31 (100%)	46 (100%)	53 (100%)
	ОНР	24 (77%)	32 (70%)	38 (73%)
	ФФНР	4 (13%)	4 (9%)	4 (7%)
	ЗПР	-	5 (11%)	4 (7%)
	УО	-	5 (11%)	7 (13%)
2	Выпущенные	13 (42%)	17 (37%)	10 (19%)
	С хорошей речью	8 (26%)	10 (22%)	8 (15%)
	Со знач. улучшением	7 (23%)	7 (15%)	2 (4%)

	Без улучшения	-	-	-
3	В массовую школу	13 (42%)	17 (37%)	9 (17%)
	В масс. школу с зан-ми в логопункте	3 (9%)	5 (11%)	0 (0%)
	В корр. класс	-	-	1 (2%)
4	Остались на повторн. курс	17 (55%)	26 (57%)	41 (77%)
5	Выбыли в теч. года	1 (3%)	3 (6%)	2 (4%)

Сравнительный анализ уровня психологической готовности детей к школе.

Уровни	2022	2023	2024
Низкий	2%	3%	3%
Ниже среднего	4%	10%	7%
Средний	43%	48%	37%
Выше среднего	51%	35%	41%
Высокий	0%	4%	12%

Анализ поступления выпускников в школы города.

Название учебного заведения	2022		2023		2024	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Лицей №12	22	35	17	24	14	24
СОШ №3	21	33	35	49	24	41
СОШ №11	1	1,6	1	1,4	2	3
Гимназия №1	4	6,4	2	2,6	1	2
СОШ №16	10	16	7	10	7	12
Другие	5	8	10	13	8	13

Вывод: Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования воспитанников.

**Информация по кружкам дополнительных услуг
в 2024 году**

В МАДОУ детском саду организована работа по дополнительным услугам – 18 кружков. Всего посещают кружки по дополнительным услугам – 289 воспитанников.

Направление	Наименование кружка по дополнительным услугам	Возраст воспитанников	Руководитель кружка
Художественно-эстетической направленности	«ВЕСЕЛЫЙ КАБЛУЧОК» (хореография)	3-7лет	Идельбаева А.Р.
	«МАГИЯ ЗВУКА» (Вокал)	4-7лет	Минеева В.И.
	«Пластилиновое чудо» (Пластилинография)	3-5лет	Фаткуллина Л.Н.
	«Весёлая акварелька» (рисование)	3-4 года	Кочемасова Т.Н.
	«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» (художественное творчество и мелкая моторика)	1,6-3года	Валеева В.Ф., Тухватуллина Г.Г.
Физкультурно-спортивной направленности	«Весёлый мяч» (знакомство с баскетболом)	5-7лет	Тимербулат Т.К.
	«Йога»	3-7лет	Ахметова Р.Р.
Социальной направленности	«Цветик-семицветик» (работа с психологом)	4-7лет	Педагог-психолог Хайретдинова Е.В.
Познавательной направленности	«Ментальная арифметика»	6-7лет	Башкирцева Г.И.
	«Весёлые пашки»	5-7лет	Устимова О.Н., Юдичева Н.С.
	«LEGO-конструирование и образовательная робототехника»	4-7лет	Машонкина А.А., Хайретдинова Е.В.
	«Миляшкяй» (ознакомление с башкирским языком)	5-6лет	Маннанова А.М.
	«Юный пешеход» (ПДД)	5-7лет	Юдичева Н.С.
Речевое развитие	«Ладушки» (Народное творчество в развитии речи)	3-4лет	Погорелова И.Н.
	«Скорочтение»	5-6лет	Винокурова Е.Ю.
	«Основы скорочтения»	6-7лет	Денисенко Ю.Ю.
	«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»	4-7лет	Винокурова Н.М., Буланкина Е.В.
	«РАЗВИВАЙКА»	1,6-3 лет	Стародубова В.А.

Уровень заболеваемости несовершеннолетних воспитанников

Года	Простудные	Инфекционные	Пропущено 1 ребенком
2022	472	8	21
2023	492	11	23
2024	537	18	22

Приведенные данные подтверждают необходимость проведения физкультурной и оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Её уровень по-прежнему достаточно высок.

Анализ по группам здоровья детей за 2024 год

Возраст детей	Кол-во детей				
	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
До 3-х лет	6	42	3	-	-
От 3 до 7 лет	27	231	19	-	2
Итого:	33	273	22	-	2

Из таблицы видно, что 22 ребёнка имеют третью группу здоровья, 2 детей – пятую, это, в основном, дети с врождёнными заболеваниями (заболевания сердца, неврологические заболевания) и дети-инвалиды.